

«Ақтобе қалалық білім бөлімі»
Мемлекеттік мекемесінің
«№ 51 гимназия» коммуналдық
Мемлекеттік мекемесі
030008, Ақтобе қаласы
12 мөлтек аудан, 37 үй
Тел: 44-20-76
E-mail: 51akt51@mail.ru



Коммунальное государственное
Учреждение «Гимназия № 51»
Государственного учреждения
«Отдел образования города Ақтобе»
030008, город Ақтобе
12 микрорайон, 37 дом
Тел: 44-20-76
E-mail: 51akt51@mail.ru

Бұйрық № 354

«25» 09 2023ж

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру туралы

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік
Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы № 4 хаттамасына сәйкес

Бұйырамын:

1. Мектептің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту мақсатында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы құрылсын;
2. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жетекшілігіне директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Калдина Венера Талгатовна бекітілсін;
3. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы бағдарламасының жүзеге асырылуы педагог ұйымдастырушы Әжібаева Айнұр Қайроллақызына, әлеуметтік педагог Ботабасова Шамшырақ Дәуренқызы, мектеп психологі Хусаинова Гулсезим Серикакалиевна, 1-11 сынып жетекшілеріне жүктелсін;
4. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысын жоспарлауда ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдағы № 1 қосымша «Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы» негізге алынсын;
5. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының бағдарламасына сәйкес ата-аналарға арналған оқыту кестесі құрылсын.
6. Ата-аналармен өткізілген іс-шаралардың ақпаратын әлеуметтік желілерге, БАҚ жариялау Бекболат Жанар Абзалқызына жүктелсін;
7. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығы жанынан «Даналық» мектебі құрылсын.
- 7.1. «Даналық» мектебінің жұмыс барысында «Аталар, әкелер, ағалар» және «Әжелер, аналар, жеңгелер» ақыл-кеңес, үлгісі енгізілсін;
- 7.2. «Даналық» мектебінің жетекшілігі Байгазина Сайлаубике Сагынғалиевна бекітілсін;
- 7.3. «Даналық» мектебінің жұмыс жоспары құрылсын;
8. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ергалиева Қаракөз Ахетовнаға жүктелсін.

Директор



С. Әжібаева
Әжібаева Т. А.

№51 ГИМНАЗИЯДА АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде гимназия мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) гимназия мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

Орталық қызметінің принциптері:

- Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;
- Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
- Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ 1-4 класс (8 сағат)

№	Тақырыбы	Мазмұны	Уақыты
1	Отбасы – бақыт бесігі	<p>Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі</p> <p>3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері</p> <p>4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас</p> <p>5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері</p>	
2	Білімдіге дүние жарық.	<p>Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы</p> <p>2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау</p> <p>3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері</p> <p>4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде...</p> <p>5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті</p>	
3	Әрбір бала – жарық жұлдыз	<p>1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу</p> <p>2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Ауру қалса да, әдет</p>	

		бар. Жанжал және оларды шешу жолдары. 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты – кешіре білу.	
4	Бұлақ көрсең, көзін аш.	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері. 2. Ертегі ойлап табуға үйрету. 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы. 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру. 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.	
5	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.	1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары. 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері. 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі. 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері. 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті.	
6	«Әр нәрсенің өлшемі бар...»	1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары. 2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері. 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі. 4. Ашу – дұшпан, ақыл – дос. Өзін-өзі реттеу жолдары. 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу.	
7	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық. 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері. 3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы. 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары. 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі.	
8	Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына	1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»:	

	<p>4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру</p> <p>5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы</p>	
--	---	--

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ
5-9 класс (8 сағат)

№	Тақырыбы	Мазмұны	Уақыты
1	Баланың бас ұстазы – ата-ана	<p>1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері.</p> <p>2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету.</p> <p>3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту.</p> <p>4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары.</p> <p>5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық.</p>	
2	Ақыл айтпа, жол көрсет	<p>1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті – жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі.</p> <p>2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар.</p> <p>3. Өзінді өзін сыйламасан, өзгеден сый дәмепе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері.</p> <p>4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.</p>	
3	Балаға үйрету: ақылды мейірімге орап бер	<p>1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары.</p> <p>2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі.</p> <p>3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер.</p> <p>4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы</p>	

		<p>қалмайды.</p> <p>3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады?</p> <p>4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.</p>	
4	<p>Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?</p>	<p>1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы.</p> <p>2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері.</p> <p>3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар.</p> <p>4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.</p>	
5	<p>Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны</p> <p>Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?</p>	<p>1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері</p> <p>2. Интернетті пайдалану режимін сақтау</p> <p>3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады?</p> <p>4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т.б.</p>	
6	<p>Сенім арту – жетістік кепілі</p> <p>Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?</p>	<p>1. Бала өміріндегі қиындықтар</p> <p>2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдепті бала – арлы бала, әдепсіз бала – сорлы бала</p> <p>3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау</p> <p>4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары</p> <p>5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену</p>	
7	<p>Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер</p>	<p>1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы.</p> <p>2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері.</p> <p>3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету.</p> <p>4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы.</p> <p>5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.</p>	
8	<p>Тәліммен өрілген біздің дәстүр</p>	<p>1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі.</p> <p>2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы.</p> <p>3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер.</p>	

<p>Құндылықтар отбасы бақытының негізі</p>	<p>Қонақжайлылық – отбасы құндылықтарының негізі.</p> <p>3. «Мейірімді ата – Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары.</p> <p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиеті – отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану.</p> <p>5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы.</p>	
---	--	--

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ
10-11 класс (8 сағат)

№	Тақырыбы	Мазмұны	Уақыты
1	<p>Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...</p>	<p>1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері</p> <p>2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау</p> <p>3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету</p> <p>4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері</p>	
2	<p>Көркем мінез – баға жетпес байлық</p>	<p>1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері</p> <p>2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау)</p> <p>3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер</p> <p>4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті</p> <p>5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер</p>	
3	<p>Сен жанбасаң лапылдап...</p>	<p>1. Кәсіп – өзін-өзі жүзеге асырудың негізі</p> <p>2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті</p> <p>3. <i>Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады.</i> Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда қалай көмектесуге болады</p> <p>4. Жоғары сынып оқушысының болашағын анықтауына кедергі болатын қиындықтар</p> <p>5. Бойындағы бейімділікті дәл табу – өмірдегі бақыт пен табыстың негізі</p>	
4	<p>Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы</p>	<p>1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.)</p> <p>2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері</p> <p>3. <i>Сынықтан өзгенің бәрі жүзады.</i> Тәуелділіктің</p>	

		алдын алу шаралары 4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	
6	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...	1. Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі 2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау 3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы 4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары 5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті	
7	Күйзелістен шығар жол	1. <i>Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стресстен арылу әдістері 2. Эмоцияны бақылау – стресстен, күйзелістен шығудың жолы 3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері 4. Қателесу – тәжірибе жинауға мүмкіндік береді 5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті	
8	Сүйіспеншілік сыйластық кілті –	1. Махаббат – отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі. 2. «Айналайын» ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету 3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. 4. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады	

1-11 класс ата-аналары (спикерлер)

Кластар	Аты-жөні	Телефон номері
1	Тогайбаева Айгуль Кадировна Калел Бибігүл Маратқызы	8-771-187-95-66 8-708-121-04-56
2	Аханова Асия Нурсейтовна Бахманов Мәлік Шамшадінұлы	8-701-659-82-43 8-705-473-71-85
3	Мақсат Алтынай	8-701-438-28-88
4	Итесова Гүлдана Бухарбайқызы Ахметова Мөлдір Кенжебайевна	8-705-605-23-07 8-702-169-74-88
5	Избасханова Лаззат	87789982975
6	Убниямова Сауле Сисенбаевна Бақилаева Перизат	8-701-362-51-19 8-778-562-81-92
7	Утеулиева Маншук Тюлюбаева Гүлжазира	8-701-412-07-91 8-777-760-05-99
8	Жанар Датқызы	8-705-750-91-91
9	Тауасарова Меруерт Мутеева Айгул	8-701-653-19-54 8-707-567-60-07
10	Мұхамбеталина Жанар	8705-705-55-374
11	Баилова Ляззат Рамазановна	8-705-0000-60