«Бекітемін»
«№ 51 гимназия» КММ директоры
________________Г.Ж.Дарибаева
«__04__»______09________2023 ж

2023-2028 жылдарға арналған
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Ақтөбе қаласы 2023 жыл

МАЗМҰНЫ

1. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ-- 3

2. КІРІСПЕ-- 4

3. БАҒДАРЛАМАНЫҢ ДАМУ КЕЗЕҢДЕРІ-- 5-6

4. БАҒДАРЛАМА МОНИТОРИНГІ-- 7-20

5. ГИМНАЗИЯНЫҢ МИССИЯСЫ, МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ------------------- 21

6. ГИМНАЗИЯНЫ ДАМЫТУДЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ ---------------------------- 22

7. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ ТЕТІКТЕРІ-- 23

8. БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУДАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР----------------- 24

Бағдарлама паспорты

Атауы	2023-2028 жылдарға арналған гимназияның даму бағдарламасы
Әзірлеу үшін негіздеме	«Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы басшылыққа алынды.
Негізгі әзірлеуші	«№51 гимназия» КММ
Мақсаты	Оқыту мен тәрбие үдерісін ұйымдастыруда білім алушыларға ұлттық құндылықтарға негізделген сапалы білім беру арқылы құзыретті жаһандық тұлға даярлау
Міндеттері	• Ел дамуының жаңа бағытын іске асыру үшін сапалы білім беру • Білім алушыларды болашаққа дайындау, өмір бойы дағдылар мен құзыреттерді тұрақты жетілдіру • Цифрлық білім беру ортасын қамтамасыз ету, педагог пен білім алушылар арасындағы коммуникацияның және қайтымды байланыстың жаңа арналарына қолжетімділікті арналарын ашу. • Өскелең ұрпақты салауатты өмір салты мен кәсіби жетістіктеріне, мәдениеті мен тіліне деген сүйіспеншілікке баса назар аудара отырып, өмірге салиқалы көзқарас элементтерін қалыптастыру. • Ата-ана, бала, мектеп, қоғам арасындағы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру • Жоғары оқу орындарымен және ғылыми-зерттеу ұйымдарымен байланыс орнату • Гимназияның дамуына қажетті материалдық-қаржылық ресурстармен тұрақты қамтамасыз ету
Күтілетін нәтижелері	Білім алушыларға сапалы білім беру үшін педагогтардың Hard Skills , Soft Skills дағдылары қалыптасады ; Білім берудің барлық деңгейлерін дамытуда "Өмір бойы оқыту" моделі іске асады; Білім берудің барлық кезеңдерінде - бастауыштан бастап кәсіби деңгейге дейін - базалық және практикалық цифрлық дағдыларға дейінгі оқыту процесі ұйымдастырылады Өскелең ұрпақтың бойында адалдық, мейірімділік, әділдік, өзін-өзі дамыту жалпыадамзаттық құндылықтары қалыптасады; Адамның үйлесімді даму мәдениеті қалыптасады; ғылыми-зерттеу ұйымдарымен байланыс орнату арқылы білім аушылардың зияткерлік қабілеттері дамиды білім алушылар үшін қолжетімді, тиімді және қауіпсіз орта қалыптастырылады
Іске асыру мерзімдері	2023-2028 жылдар

КІРІСПЕ

Даму бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) – бес жылдық кезеңге «№51 гимназия » КММ дамытудың жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады.
Қазақстандық білім жүйесі жаңғыру мен даму кезеңіне белсенді түрде қадам басты. Білім мазмұнын жаңарту, жоғары сыныптарда жаратылыстану ғылымдарын ағылшын тілінде оқыту, жан басына шаққандағы қаржыландыру, критериалды бағалау жүйесінің енгізілуі, білімнің қолданбалылығын қамтамасыз ету жолдары, техникалық шығармашылықты дамыту мектептерде табысты іске асуда. Осындай өзгерістер мен жаңғыру процесі әрбір мектептің жекелей даму траекториясын анықтауды талап етеді. Бағдарлама №51 гимназияның 2028 жылға дейінгі даму кезеңдерін, даму бағыттарын және нақты іс-шаралар жүйесін қамтиды.
Бағдарламаның мақсаты: Оқыту мен тәрбие үдерісін ұйымдастыруда білім алушыларға ұлттық құндылықтарға негізделген сапалы білім беру арқылы құзыретті жаһандық тұлға даярлау.
Бағдарламаның даму кезеңдері

І. Бағдарламаның даму кезеңдері

Гимназияның даму бағдарламасы (5 жылға арналып жасалады)

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2023-2024 оқу жылы	1. «Рекреациялық аймақ» жобасы бойынша мектеп аумағында «GREEN PARK» күтім шараларын жүргізу 2. «Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар ұлт» жобасы жүйелі жалғастыру, 3. «Comfortable school» жобасы бойынша интернет-зона жұмысын жандандыру 7.Басқа мекемелермен серіктестік орнату (ЖОО, біліктілікті арттыру институттарымен, халықаралық деңгейдегі оқу орындарымен байланыс), 8. «Comfortable school» жобасын жалғастыру: қосымша ғимарат сұлбасын жасау	мектеп әкімшілігі, мектеп кітапханашылары информатика пәні мұғалімдері мектеп әкімшілігі құзыретті органдар
2024-2025 оқу жылы	1.«Жайлылық мекені» жобасы бойынша оқырмандар залын жаңарту, жайлылық зонасын қалыптастыру 2.«Сандық әлем» цифрлы форматқа көшіру жобасы бойынша кітапхана үдерісін автоматтандыру, техникалық жабдықталуын модернизациялау, QR код мүмкіндігін қолдану 3.Облыстық, республикалық кітапханалармен желілік байланыс орнату 4. Мобилография дағдыларын қалыптастыратын клуб ашу; 5. «Comfortable school» жобасын жалғастыру: лингафондық кабинеттер, тарих, география, математика кабинеттерін модификациялау. 6. «АРТ КЛАСС» оқушылардың театр өнері мен шығармашылық қабілеттерін шыңдау	Мектеп әкімшілігі Мектеп кітапханашылары, информатика пән мұғалімдері Мобилография маманы Мектеп әкімшілігі Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері
2025-2026 оқу жылы	3. «Рекреациялық аймақ» жобасын жалғастыру: жылыжай кешенін салу 4. «Аспаздық өнер» үйірмесін ашу 5. «Greenareal» жобасы аясында рекультивациялық жұмыстар жүргізу, гимназия аймағының шекарасын терек ағашымен демаркациялау, спинклерлік жүйені орнату,	Биология пәні мұғалімдері Көркем еңбек пәні мұғалімдері Директордың шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары

	6.«ЭкоӨнім» жобасы аясында өнім шығаруда экологиялық таза өнімді пайдалану жолдарын үйрету, эксперименттер жасау;	Зейнуллаев А.Т. Химия пәні мұғалімдері
2026-2027 оқу жылы	1. «PSY ART»- психология және өнер студиясы; 2. «ZHARYQ» балалардың шығармашылық қабілетін шыңдап, көркемдік дағдысын дамыту. 3. «Lady club house» қыз балалардың жылы ортасын құру, жас ерекшелігіне байланысты топтар жинақтап, қызда көркем мінез, өмірге көзқарасы мен пікірін қалыптастыру 4. «Society debats» дебат клубының жұмысын жан-жақты дамыту 5. Вокалдық студия «Show yourself» - білім алушыларға ән айту өнерін дамыту.	Гимназия психологтары Бастауыш класс мұғалімдері Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Жәкен Н.Д. Оразова С
2027-2028 оқу жылы	1. «InfoLand» жобасы аясында бағдарламалау әдістерін меңгерту (IT мамандығына кәсіби- бағдар беру) үйірмесін ашу; 2. «QazaqBrend» жобасын іске асыруда ұлттық стильдегі бұйымдарын дайындау үйірмесін ашу; 3. «Театр сабактары» жобасы аясында үйірме жұмысын ұйымдастыру; 4. «Future library» жобасы бойынша цифрланған оқырмандар базасын құру, электронды алфавиттік каталог құру, 5. «Trendkitap» жобасы кітапхана қызметін кеңейту, корпаративтік байланыстарын нығайту, «Гимназия кітапханасы» брендін насихаттауға арналған қалалық байқау ұйымдастыру	Мектеп кітапханашылары, информатика пән мұғалімдері Көркем еңбек пәні мұғалімдері театр әртісі информатика пән мұғалімдері Мектеп кітапханашылары

II. Бағдарлама мониторингі

Кадрлық ресурстар			
2020-2021 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Деңгейлік курстан өткен мұғалімдердің фокус топ құрып, мұғалімдерге оқытудың жаңа әдіс тәсілдерін үйретуі. 2. Қызығушылық танытып отырған мұғалімдер санының артуы. 3. «Тәжірибедегі рефлексия	1.Жаңадан қабылданған мұғалімдеріміздің арнаулы орта білімді болуы, сапалық құрамға әсер етуі. 2.Гимназия мұғалімдерінің тәжірибе алмасу мақсатында өзара сабаққа аз қатысуы. 3.Барлық мұғалімдердің өз біліктілік санатына сай әрекет етпеуі. 4. Қалыптастырушы бағалауды әлі де өз деңгейінде колданбауы.	1. Педагогикалық ұжымның жас ерекшелігі жаңашылдықты қабылдауға септігін тигізеді. 2. Мұғалімдердің педагогикалық шеберліктерін жетілдіруге жағдай жеткілікті.	1. Заманауи әдістердің тек сабаққа қатысқан уақытта қолданылуы. 2. Сабақ жоспарын құруда дайын жоспарды қолдану.

Кадрлық ресурстар			
2021-2022 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
2020-2021 оқу жылына қойылған міндеттер негізінен орындалды. Барлық мұғалімдер дерлік әдістемелік қызметке қатыстырылды. Әдістемелік жұмыс жүйелі жүргізілді және мұғалімдердің	Кейбір мұғалімдердің белсенділігінің аттестаттаудан өткеннен кейін бәсеңдегені. Мұғалімдер арасында АКТ құзыреттілігінің төмен болуы байқалады.	Әдістемелік жұмысты гимназияның проблемасына сай, жаңашылдыққа бағытталган жұмыс жүргізу ; Әдістемелік бірлестіктердің тақырыптарын қайта қарап, бірлестіктің ерекшелігіне сай	1. қашықтан оқу кезінде педагогтардың цифрлық платформаларды аз қолдануының кері әсері 2. Шамадан тыс ақылы байқауларға қатысуы

кәсіби жетілуіне өз септігін тигізді. Мұғалімдердің түрлі деңгейдегі онлайн шараларға қатысу белсенділігі артты.		проблема айқындау жұмыстарын жүргізу. Перспективті жоспарға сәйкес өз біліктілік санаттарын көтеретін және растайтын мұғалімдерге стратегиялық жоспарға құру және жоспарға сәйкес жұмыстану; Гимназия мұғалімдерінің жаңартылған білім мазмұны бойынша сабақта СМАРТ мақсатқа жетуде белсенді оқыту әдістерін тиімді қолдану, қалыптастырушы бағалауды СМАРТ мақсатты шешуде қолдану. Мұғалімдерді фокус топтарға бөліп, гимназияның әдістемелік ортасын күшейту мақсатында мұғалімдердің өзара кәсіби қолдауы .	
Кадрлық ресурстар			
2022-2023 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
1. Облыстық деңгейде өткізілген семинарлар мен эксперименттік алаңдарда педагогтардың іс-тәжірибесін таратуы; 2. Шебер-класс және педагогикалық шеберхана жұмыстарының АОҒТО және ҚББ тарапынан жоғары бағалануы	1. 2022-2023 оқу жылының нәтижесі бойынша кейбір педагогтердің барлық бағыт бойынша белсенділіктерінің төмен болуы; 2. Аттестация кезеңінен кейін жұмыс белсенділігінің бәсеңдеуі;	Мониторинг нәтижесі бойынша педагогтардың жетістіктері мен шығармашылық белсенділіктері талдануы; Жыл бойы белсенді жұмыс атқарған ӘБ анықталуы. Жоғары көрсеткішке ие болған педагогтар тізімі анықталуы;	Педагогтардың тек біліктілік санатын көтеру барысында ғана жұмыстануы; Ғылым және білім министрлігі бұйрығымен бекітілген тізімдегі байқаулардан тыс, ақылы байқауларға көп қатысуы,

3. Желілік қоғамдастық жұмысы аясында жүргізілген №37 және №42 серіктес мектептерге кәсіби қолдау жұмысының жүйелілігі; 4. Әдістемелік апталық барысында әдістемелік бірлестіктердің өзара бәсекелестігінің қалыптасуы; 5. Педагогтердің АКТ құзыреттіліктерінің жетілуі;		Перспективалық жоспар бойынша педагогтардың өз жұмыстарын реттеуі; Мониторинг нәтижесі бойынша педагогтардың марапатқа ұсынылуы;	Педагогтардың өз кәсіби деңгейін көтеретін байқауларға аз қатысуы;

Материалдық-техникалық ресурстар			
2020-2021 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
1) I қабат дәліз бойына жарықтандыру жұмыстары жүргізілді. 2) Су сүзгісі қондырғылары орнатылды. 3) «LaborTech International» маркалы ноутбуктер, винтовка, тігін машинасы, автомат калашник, компьютер комплект, Кселл модемі, киімге арналған темір шкаф қабылданды. 4) Жаңа химия, биология, физика кабинеттері толықтай	Асханаға жөндеу жұмыстары қажет етіледі. Асханаға арналған желдеткіш қажет. Жасанды газонмен көмкерілген заманауи стадион Интерактивті тақта, мультимедиялық проектор, экран, сканер, принтер әр кабинетке қажет	100% балаларды ыстық тамақпен қамту Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану	Ауа – райының қолайсыздығы; Ағымдағы жөндеу жұмыстарына мамандардың тапшылығы; Қаржыландырудың жеткіліксіздігі; Материалдық-техникалық жарақтандырудың жеткіліксіздігі

құрал-жабдықтарымен толықтырылды. 5) Мүмкіндігі шектеулі жандарға ыңғайлы пандус қондырылды. 6) Ағымдағы төбе жөндеу жұмыстары жүргізілді. 7) Өртке қарсы сигнализация жұмыс жасайды.			

Материалдық-техникалық ресурстар			
2021-2022 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
1)Жылу және жарық режимдері сақталады. 2) II, III қабат дәліздер бойына, спорт залға жарықтандыру жұмыстары жүргізілді. 3) Бастауыш сыныптарына арналған оқушы үстелі мен орындықтары қабылданды. 4)Ғимаратының ішкі-сыртқы кабинеттері барлығы жаңа үлгіде жабдықталып, санитарлық талапқа сай орындалды. 5) Өртке қарсы сигнализация жұмыс жасайды. 6) Буккросинг бұрышы орнатылды.	Жаңа үлгідегі спорттық алаң қажет. Сыртқы жарықтандырулардың жеткіліксіз болуы. Жылу құбырларын ауыстыру. Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған тактильді көрсеткіштер. Ішкі әжетхана құрал-жабдықтарын толығымен жаңарту.	100% балаларды ыстық тамақпен қамту Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі Материалдық-техникалық жарақтандырудың жеткіліксіздігі Ерекше балалардың қажеттіліктеріне бейімделген кедергісіз білім беру ортасын құру үшін жеткіліксіз қаржыландыру Жұмыскерлердің біліксіздігі

Материалдық-техникалық ресурстар			
2022-2023 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
1)Жылу және жарық режимдері сақталады. 2) I,II, III қабат дәліздер бойына, спорт залға, кабинеттерге жарықтандыру жұмыстары жүргізілді. 3) Жоғары класс кабинеттеріне панельдік тақталар алынды 4)Ғимаратының ішкі-сыртқы кабинеттерінде барлығына бейне камералар қойылды. 5) Жоғары класс кабинеттеріне парталар алынды 6) Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған тактильді көрсеткіштердің жасауы, әжетхана құралдардың болуы	Жаңа үлгідегі спорттық алаң қажет. Сыртқы жарықтандыруларлың жеткіліксіз болуы. Жылу құбырларын ауыстыру. Ішкі әжетхана құрал-жабдықтарын толығымен жанарту.	100% балаларды ыстық тамақпен қамту Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану «Оқуға құштар мектеп» жобасына қатысу, әдебиеттермен қамтылуы	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі Материалдық-техникалық жарақтандырудың жеткіліксіздігі Ерекше балалардың қажеттіліктеріне бейімделген кедергісіз білім беру ортасын құру үшін жеткіліксіз қаржыландыру

Ақпараттық ресурстар			
2020-2021 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
1. Мектептегі дербес компьютерлердің санының көбеюі;	1.Өзара тәжірибе алмасуы тек қашықтықтан болуы;	1. Интерактивті тақталардың болуы;	Интерактивті тақталардың жылдарының сәйкессіздігі

2. Компьютерлерде тақырыптық жоспарға сәйкес бағдарламалардың толықтырылуы; 3. Мұғалімдердің біліктілік санатының артуы.		2. Компьютерлік кластағы компьютердердің жағдайын жақсатру; 3. Мектеп кітапханасындағы компьютерлердің артуы интернет желісіне қосылуы 4. IT кабинеттегі компьютерлердің болуы, ЛЕГО ойындарының іске жарамдығы	

Ақпараттық ресурстар			
2021-2022 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
1. Мектептегі дербес компьютерлердің санының көбеюі; 2. Компьютерлерде тақырыптық жоспарға сәйкес бағдарламалардың болуы; 4. Мұғалімдердің біліктілік санатының артуы.	1.Сабақта оқушының деңгейінің төмен болуы	1. Интерактивті тақталардың болуы; 2. Компьютерлік кластағы компьютердердің жағдайын жақсатру; 3. Мектеп кітапханасындағы компьютерлердің артуы 4. IT кабинеттегі компьютердердің болуы.	1.Интерактивті тақталардың аздығы 2. Мектеп кітапханасындағы компьютерлердің интернет желісін көтермеуі.

Ақпараттық ресурстар			
2022-2023 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
1. Мектептегі дербес компьютерлердің саны жылдан-жылға көбеюі;	1.Сабақта оқушының деңгейінің төмен болуы; 2. Бағдарламаларды оқушылардың түсінбеуі	1. Интерактивті тақталардың болуы; 2. Компьютерлік кластағы компьютердердің жағдайын жақсарту;	1. Мектептегі компьютерлердің істен шығуы;

2. Компьютерлерде тақырыптық жоспарға сәйкес бағдарламалардың болуы; 3. Панельдік тақталардың көбеюі; 4. Бағдарламалардың өмірде қолдануы		3. Панельдік тақталарды оқушылар өз бетінше қолдануы	2. Интерактивті тақталардың жылдарының сәйкессіздігі; 3. Оқушылардың мектеп бағдарламасынан гөрі ойындарға қызығуы

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу- әдістемелік шарттар			
2020-2021 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
1.Қашықтан оқыту кезеңінде әдістемелік күндерді онлайн форматта өткізу барысында педагогтардың өз тәжірибелерімен бөлісуі (шебер-класс, панорамалық сабақтар, оқыту семинарлары т.б) жүзеге асты; 2.Қашықтан оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін меңгеруі; 3.Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық деңгейдегі онлайн курс, семинар, конференцияларға қатысу қолжетімді болды.	1.Сабақты зерттеу деңгейінің төмен болуы; 2.Педагогтардың өз ара тәжірибе алмасуы тек қашықтықтан болуы; 3.Әдістемелік кешендерді шығару мүмкіндігінің төмен болуы.	1.Қашықтан өз білімін жетілдіруге мүмкіндіктерінің ашылуы; 2.Біліктілік санатына өтетін педагогтардың мерзімін ұзартуға мүмкіндік алуы,	Қашықтан оқыту кезеңінде кейбір педагогтардың кәсіби дамуына ізденісінің төмендеуі
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу- әдістемелік шарттар			
2021-2022 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)

1. Білім сапасының соңғы үш жылда өсуі 2. әдістемелік кеңес пен оқыту семинарларының жүйелі өтуі 3. Сабақты зерттеу жұмысының жүргізілуі 4. Республикалық деңгейде «Өзін – өзі тану пәнін оқу-тәрбие процесіне интеграциялау» пилоттық жоба бойынша жұмыс нәтижелілігі 5. «Желілік қоғамдастық» жұмысы аясында магниттік мектептерге кәсіби қолдаудың нәтижелі жүргізілуі	1.Облыстық және республикалық деңгейде педагогтардың озық тәжірибесін ұсынбау 2.Мектептің жоғары оқу орындарымен тығыз байланыста болмауы	1.Оқыту орталықтары және ЖОО байланыс орнату 2. Педагог-шебер санатына өтетін педагогтардың өз тәжірибелерін республика, облыс деңгейінде таратуға мүмкіндігі 3.Педагог-зерттеуші педагогтардың шебер-класс, шеберхана, эксперименттік алаң жұмыстарын таратуға мүмкіндігі бар 4. Кәсіби құзыреттіліктерін көтеруде ақысыз курстардың жүргізілуі	Іс-тәжірибенің таратылыуы тек біліктілік санатына өту кезеңінде ғана белсенді болуы
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу- әдістемелік шарттар			
2022-2023 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
6. Облыстық деңгейде өткізілген семинарлардың жоғары деңгейде өтуі және «Өрлеу» БАҰО республикалық семинар өткізуге ұсыныс білдіруі, сонымен қатар эксперименттік алаңның ашылуы; 7. Шебер-класс және педагогикалық шеберхана жұмыстарының АОҒТО және ҚББ тарапынан жоғары бағалануы 8. Желілік қоғамдастық жұмысы аясында жүргізілген №37 және №42 серіктес мектептерге кәсіби қолдаудың болуы;	3. Мониторинг нәтижесі бойынша кейбір педагогтердің барлық бағыт бойынша белсенділіктерінің төмен болуы; 4. Аттестация кезеңінен кейін жұмыс белсенділігінің бәсеңдеуі;	1. Республикалық деңгейде семинар, эксперименттік алаң ашу; 2. Педагог-шебер, педагог-зерттеуші санаттағы әріптестердің тәжірибелерін республикалық, халықаралық деңгейде тарату; 3. Кәсіби деңгейін көтеру мүмкіндіктерінің болуы; 4. Әр педагогтың өз-өзін реттеуге, өз жұмысын бағалауға мүмкіндік алуы;	1. Педагогтардың тек біліктілік санатын көтеру барысында ғана жұмыстануы; 2. Ғылым және білім министрлігі бұйрығымен бекітілген тізімдегі байқаулардан тыс, ақылы байқауларға көп қатысуы; 3. Педагогтардың өз кәсіби деңгейін көтеретін байқауларға аз қатысуы;

9. Қ.Жұбанов атындағы АӨУ сұранысы бойынша физика кафедрасының ашылуы; 10. Әдістемелік апталық барысында әдістемелік бірлестіктердің өзара бәсекелестігінің қалыптасуы; 11. Педагогтердің АКТ құзыреттілікітерінің жетілуі;			

Білім беру мазмұнын іске асыру			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
1. Білім сапасының әр тоқсан сайын өсуі. 2. Жыл сайын «Алтын белгі» иегерлері мен Үздік аттестат иегерлерінің көбеюі. 3.Педагогтардың қызметіндегі жаңашылдық, оқушылардың білім сапасын арттыру бағытында қолданатын әдіс-тәсілдерінің алуан түрлілілігі. 4. Ата-аналар мен мектеп байланысының жолға қойылуы.	1. Оқу кабинеттерінің жетіспеушілігі. 2. Оқушы санының мектептің жобалық қуатынан асып кетуі, класс – комплектілерінің көбеюі 3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған арнайы кабинеттер мен арнайы мамандардың жоқтығы.		

5. ҰБТ-дағы жоғары балл жинаған оқушылардың артуы және мемлекеттік грант санының көбеюі. 6. Білім сапасының соңғы үш жылда төмендемей, қалыпты жағдайда болуы.			

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің шарттары			
2020-2021 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
Зиялы, мәдениетті, тәрбиелі, ата-аналар мен отбасылар; Білім саласының тұрақты жоғары болуы; Арнайы жетекші және зертханашының болуы; Компьютер, принтер, интернет, кабинет, т.б. с.с. жабдықтардық болуы; Бағыттау, бақылау, үйрету, кеңес беру жұмыстары жақсы қойылған	Дарынды оқушылармен жұмыс жасауға қосымша кабинет, лабораториялардың аздығы; Жас мамандардың педагогикалық, методикалық білімінің төмендігі;	- Ақылы және ақысыз оқыту семинарлар, курстар, конференциялар ұйымдастыру; - Белгілі тақырып төңірегінде мұғалімдер мен оқушылардан құралған экспедициялар ұйымдастыру;	-Қашықтан оқыту кезеңінде кейбір педагогтардың кәсіби дамуына ізденісінің төмендеуі
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің шарттары			
2021-2022 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
Тәжірибелі, жоғары категориялы ұстаздар ұжымы; Зиялы, мәдениетті, тәрбиелі, ата-аналар мен отбасылар; Білім саласының тұрақты жоғары болуы; Қосымша білім беру сабақтарының ұйымдастырылуы; Сабақтардың түрлендіріліп, қызықты берілуі;	Дарынды оқушылармен жұмыс жасауға қосымша кабинет, лабораториялардың аздығы; Жас мамандардың педагогикалық, методикалық білімінің төмендігі;	- Жоғарғы оқу орындары оқытушыларымен, ғалымдармен, кітапхана, ғылыми орталықтармен, мұрағат, мұражайлармен, халықаралық білім, ғылым орталықтарымен байланыс орнату; - Ақылы және ақысыз оқыту семинарлар, курстар,	-Әлі де дәстүрлі әдіспен жүргізетін педагогтардың болуы; -Түрлі ақысыз байқауының аз болуы; -Халықаралық деңгейдегі байқаулардың аз болуы.

Нәтижеге бағытталған ұжым мен оқушылардың шоғырлануы; Анық стратегиялық мақсат пен жыл сайынғы проблема мен міндеттердің айқын қойылуы; Жыл сайын толық талдау жұмысының жасалуы; Нақты нәтижеге бағытталған жұмыс жоспарының болуы; Арнайы жетекші және зертханашының болуы; Компьютер, принтер, интернет, кабинет, т.б. с.с. жабдықтардық болуы; Бағыттау, бақылау, үйрету, кеңес беру жұмыстары жақсы қойылған.		конференциялар ұйымдастыру; - Белгілі тақырып төңірегінде мұғалімдер мен оқушылардан құралған экспедициялар ұйымдастыру; - Өз ісінің шеберлерін шақырып, гимназияда оқушыларға арналған «Шебер кластар ұйымдастыру; - Республика, халықаралық деңгейде оқушы және мұғалім жетістіктерін ақпарттандыру	
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің шарттары			
2022-2023 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
Тәжірибелі, жоғары категориялы ұстаздар ұжымы; -Зиялы, мәдениетті, тәрбиелі, ата-аналар мен отбасылар; -Білім саласының тұрақты болуы; Қосымша білім беру сабақтарының ұйымдастырылуы; -Сабақтардың түрлендіріліп, қызықты берілуі; -Нәтижеге бағытталған ұжым мен оқушылардың шоғырлануы; -Анық стратегиялық мақсат пен жыл сайынғы проблема мен міндеттердің айқын қойылуы; -Жыл сайын толық талдау, мониторинг жұмысының жасалуы;	Дарынды оқушылармен жұмыс жасауға қосымша кабинет, лабораториялардың аздығы; Жас мамандардың педагогикалық, методикалық білімінің төмендігі; Кейбір мұғалімдердің тек қана аттестациядан өтуіне байланысты оқушыларды жарыстарға қатыстырумен шектелуі	Жоғарғы оқу орындары оқытушыларымен, ғалымдармен, кітапхана, ғылыми орталықтармен, мұрағат, мұражайлармен, халықаралық білім, ғылым орталықтарымен байланыс орнату; - Ақылы және ақысыз оқыту семинарлар, курстар, конференциялар ұйымдастыру;	-Әлі де дәстүрлі әдіспен жүргізетін педагогтардың болуы; -Түрлі ақысыз байқаулардың аз болуы; -Халықаралық деңгейдегі байқаулардың аз болуы. -Халықаралық оқу орындарымен, орталықтармен байланыстың болмауы - 6- кластан кейін оқушылардың Назарбаев мектебіне, Дарын, Физмат, БИЛ мектептеріне кетіп қалуы - ЖОО оқытушыларымен тығыз байланыстың болмауы

-Нақты нәтижеге бағытталған жұмыс жоспарының болуы; Арнайы жетекші және зертханашының болуы; -Компьютер, принтер, интернет, кабинет, т.б. с.с. жабдықтардық болуы; -Бағыттау, бақылау, үйрету, кеңес беру жұмыстары жақсы деңгейде қойылғандығы. Олимпиада, ғылыми жарыстардан 20 жыл бойы жүйелі жұмыс, жетістіктер бар болуы		- Белгілі тақырып төңірегінде мұғалімдер мен оқушылардан құралған экспедициялар ұйымдастыру; - Өз ісінің шеберлерін шақырып, гимназияда оқушыларға арналған «Шебер кластар ұйымдастыру; - Республика, халықаралық деңгейде оқушы және мұғалім жетістіктерін ақпараттандыру - Төменгі кластардан бастап дарынды балаларды іріктеу - Академиялық білім дәрежесі бар мұғалімдердің білімін кеңінен қолданбау	

Жалпыадамзаттық құндылықтар және ұлттық құндылықтар мен идеялдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
2020-2021 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
-Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру мақсатындағы шаралар қашықтан жүйелі ұйымдастырылды.	- Білім алушылардың қадағалау аздығынан өткізілген шараларды белсенділіктерінің төмен болуы	Білім алушылардың бәсекелестік қабілеттерін дамыту жолында ұлттық құндылықтарға баса назар аудару	Білім алушы тәрбиесіндегі сыртқы ортаның әсерінің күшейуі;

Жалпыадамзаттық құндылықтар және ұлттық құндылықтар мен идеялдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
2021-2022 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**

- Жоспарланған «Ұлағат мектебі», «Оқуға құштар мектеп - оқуға құштар ұлт», «Дәстүр мен ғұрып», ЭКО жобаларының тиімді ұйымдастырылуы; - Парламент, Жас ұлан жасөспірімдер	- Шаралар ұйымдастырудағы кабинеттердің жетіспеушілігі;	-карантиндік шектеу шараларының тоқтатылуынан кейін, білім алушылардың іс-шараларға, қоғамдық жұмыстарға қатысу белсенділіктерінің болуы, қызығушылықтарының артуы	-интернет желілеріндегі ақпараттарды қажеттілігіне қарай қолдана алмауы

Жалпыадамзаттық құндылықтар және ұлттық құндылықтар мен идеялдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
2022-2023 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
- Ұйымдастырылған шаралардағы білім алушылардың қатысу қызығушылығы, талғамдарының жоғары деңгейде болуы; - Парламент жұмысының жүйесі.	- Ата-анамен байланыс жұмыстарының аздығы; - Білім алушыларды киелі жерлерге, мәдени ескерткіштерімізбен таныстыру жұмыстарының аздығы;	- білім алушылардың іс-шараларға, қоғамдық жұмыстарға қатысу белсенділіктерінің болуы, қызығушылықтарының артуы; - Класс жетекшінің жауапкершілігін күшейту.	-интернет желілеріндегі ақпараттарды қажеттілігіне қарай қолдана алмауы

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
2020-2021 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
- Спорттық секцияларға қатысуға білім алушылардың қызығушылығының жоғары деңгейі; - Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытындағы шаралардың онлайн тиімді ұйымдастырылуы;	-Шектеу шараларына байланысты спорттық секциялардың өткізілмеуі, - Шаралар қашықтықтан өткізілгендіктен білім алушылардың толық қатыспауы;	-	Шектеу шараларының салдарынан білім алушылардың бос уақытын интернет желілерінде көп өткізуі;

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
2021-2022 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
- дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің сапалық құрамы; - Спорттық құрал-жабдықтармен толық жабдықталуы; - Отбасыме	Ерекше қажеттіліктері бар оқушыларға жағдайдың жеткіліксіз жасалуы;	- Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында спорттық секциялардан басқа да үйірмелер санын көбейту;	Білім алушылармен шаралар ұйымдастыруда оқу кабинеттерінің жетіспеушілігі;

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
2022-2023 оқу жылы			
Ішкі мықты жақтары	**Ішкі осал жақтары**	**Қолайлы мүмкіндіктер**	**Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)**
- Спорттық секцияларға қатысуға білім алушылардың қызығушылығының жоғары деңгейі; - Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытындағы шаралардың тиімді ұйымдастырылуы;	-барлық білім алушыларды қатыстыруға спорт зал сыйымдылығының болмауы.	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруда ақысыз үйірме-секциялардың көптеп жүргізілуі;	Үйірме-секцияларға қатысу мүмкіндігі шектелуіне (спорт зал сыйымдылығы) байланысты өзге мекемелерге кету қаупі.

III. Гимназияның миссиясы: Ұлттық ұстанымы жоғары тұлғаны тәрбиелеудегі сапалы және қолжетімді білім беру ортасын қалыптастыру

Мақсаты: Оқыту мен тәрбие үдерісін ұйымдастыруда білім алушыларға ұлттық құндылықтарға негізделген сапалы білім беру арқылы құзыретті жаһандық тұлға даярлау

Міндеттері:

- Ел дамуының жаңа бағытын іске асыру үшін сапалы білім беру
- Білім алушыларды болашаққа дайындау, өмір бойы дағдылар мен құзыреттерді тұрақты жетілдіру
- Цифрлық білім беру ортасын қамтамасыз ету, педагог пен білім алушылар арасындағы коммуникацияның және қайтымды байланыстың жаңа арналарына қолжетімділікті арналарын ашу.
- Өскелең ұрпақты салауатты өмір салты мен кәсіби жетістіктеріне, мәдениеті мен тіліне деген сүйіспеншілікке баса назар аудара отырып, өмірге салиқалы көзқарас элементтерін қалыптастыру.
- Ата-ана, бала, мектеп, қоғам арасындағы қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру
- Жоғары оқу орындарымен және ғылыми-зерттеу ұйымдарымен байланыс орнату
- Гимназияның дамуына қажетті материалдық-қаржылық ресурстармен тұрақты қамтамасыз ету

IV. Мектепті дамытудың басым бағыттары

Гимназияның даму бағдарламасын болжау:

- гимназияның имиджін дамыту және қолдау.
- гимназия білім алушыларына халықаралық стандарттарға сәйкес білім беру жолдарын қарастыру.

4.1. Кезеңмен білім беру процесін дамыту:

- алдыңғы қатарлы педагогикалық технологияларды қолдана отырып, озық тәжірибені тарату;
- цифрлық ақпараттандыру құзыреттілігін дамытуды жүзеге асыру.
- ағылшын тілі пәнінің мұғалімері мен жаратылыстану пәндері арасындағы байланысты нығайту арқылы үштілділікке көшу жұмыстарын жүйелі жүргізу;

4.2. Тәрбие жұмысында өзін-өзі тәрбиелеуді жетілдіру

- білім алушыларды тәрбиелік бағдарламалармен қамту
- тәрбие тұжырымдамасы, Мәңгілік ел идеясы,
- «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

4.3. гимназияның материалдық-техникалық базасын біртіндеп дамыту

- қосымша ғимарат салу;
- гимназия ғимаратына күрделі жөндеу жүргізу;
- гимназияның жылу жүйесіне күрделі жөндеу жүргізу;
- Интерактивті тақталар, компьютерлер, заманауи талапқа сай спорттық жабдықтар, жихаздар (сапалы парта, орындықтар), лингафонно-мультимедиялық, қазақ тілі кабинеттерін алу.

4.4. Бағдарламаны жүзеге асыруға бағытталған стратегиялық басымдылықтар, мақсаттар, міндеттермен іс-шаралар

Бағдарламаның стратегиялық мақсаты:

Қазіргі экономикалық жағдайда еңбек нарығында сұраныска ие бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыруды қамтамасыз ететін гимназияның білім беру ортасын дамыту.

Білім беруді дамытудың жалпы стратегиясын айқындау, гимназияның қаланың білім беру саласындағы рөлі мен орнын анықтау, білім беру жүйесін қоғам мен жеке адамның қажеттіліктеріне сәйкес келетін жағдайға келтіру

Инновациялық жалпы білім беретін гимназияның бірыңғай моделін құру және енгізу арқылы Қазақстан Республикасы азаматтары мен қоғамының сапалы білімге қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін толық жағдайлар жасау.

Стратегиялық мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

1. білім беру мазмұны мен технологиясын жетілдіру;
2. гимназияның білім беру қызметтері мен инновациялық модельдер нарығында бәсекеге қабілеттілігін арттыру, оның қызметінің ұйымдастырушылық-экономикалық тетіктерін жетілдіру;
3. гимназияны басқарудың әр түрлі формаларын дамыту және жетілдіру;

Бағдарламаның әрбір міндеті жан-жақты және гимназияның білім беру жүйесін дамытудың бірнеше басым бағыттарын іске асыруға бағытталған.

Стратегиялық мақсатқа қол жеткізу және Бағдарламаның стратегиялық міндеттерін шешу бағдарламалық іс-шараларды жүзеге асыру арқылы қамтамасыз етіледі.

Оқытудың мазмұны мен технологиясын жетілдіру

Білім мазмұны мен технологиясын жетілдірудің стратегиялық міндеті келесі негізгі бағыттар бойынша бағдарламалық іс-шараларды жүзеге асыру арқылы қол жеткізіледі:

2. Үздіксіз білім берудің жаңа модельдерінің тиімді жүзеге асырылуын, соның ішінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануды қамтамасыз ететін жаңа білім беру технологиялары мен оқу процесін ұйымдастыру принциптерін енгізу.

3. Гимназия мұғалімдерінің жұмысында (бұдан әрі - ОПТ) алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе туралы мәліметтер банкін құру, ОПТ бұқаралық ақпарат құралдарында, интернет-ресурстарда жалпылау.

V. Бағдарламаны іске асыру тетіктері

Стратегиялық міндеті келесі негізгі бағыттар бойынша бағдарламалық қызметті жүзеге асыру арқылы шешіледі:

1. Гимназияның имиджін дамыту және қолдау.
2. Баспа ісін дамыту және гимназияның негізгі идеялары мен жетістіктерін бұқаралық ақпарат құралдарында насихаттау.
3. Гимназияның жалпы ақпараттық кеңістігінің инфрақұрылымын дамыту (Интернет-сайт, медиа-кітапхана, кітапхана).
4. Республикалық және халықаралық қатынастардың дамуы, гимназия оқушылары мен мұғалімдерінің әртүрлі деңгейдегі байқауларға, жобалар мен бағдарламаларға қатысуы.
5. Оқу процесін бағдарламалық қамтамасыздандыруы, ішкі локальды желідегі әкімшілік жұмысы.
6. Гимназияның үдемелі дамуына қаржы механизмін құру.
7. гимназияны жаңартуға және жөндеуге бюджеттік және бюджеттен тыс ресурстарды тиімді пайдалану, бюджеттік қаржыландыру көздерін тиімді жұмсау.
8. гимназияның материалдық-техникалық базасын, пәндік-дамытушылық ортаны гимназия ішінде және одан тыс жерлерде элиталық білім беруді ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес келтіру.

Гимназияны басқарудың әртүрлі формаларын дамыту және жетілдіру.

- бірыңғай білім беру кеңістігінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалануға негізделген оқу процесін басқару жүйесін жетілдіру.
- гимназияның нормативтік-құқықтық базасын жаңарту және жетілдіру.
- гимназияға жоғары білікті кадрларды тарту және сақтау үшін жағдайлар жасау.
- қоғамдық және білім алушылардың өзін-өзі басқарудың заманауи формаларын енгізу.
- әкімшіліктің білімін жетілдіру.
- психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құру және іске асыру;
- жаңа жағдайда жұмыс істеуге әкімшіліктің, педагогикалық құрамның, әкімшілік-шаруашылық қызметшілердің дайындығын іске асыру;
- бағдарламалық, ақпараттық, нормативтік, логистикалық, қаржылық қолдаудың нақты міндеттерін орындау;
- гимназиядағы басқарушылық қызметті модернизациялау деңгейі;

VI. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

Білім алушыларға сапалы білім беру үшін педагогтардың
Hard Skills , Soft Skills дағдылары қалыптасады ;
Білім берудің барлық деңгейлерін дамытуда "Өмір бойы оқыту" моделі іске асады;
Білім берудің барлық кезеңдерінде - бастауыштан бастап кәсіби деңгейге дейін - базалық және практикалық цифрлық дағдыларға дейінгі оқыту процесі ұйымдастырылады
Өскелең ұрпақтың бойында адалдық, мейірімділік, әділдік, өзін-өзі дамыту жалпыадамзаттық құндылықтары қалыптасады;
Адамның үйлесімді даму мәдениеті қалыптасады;
ғылыми-зерттеу ұйымдарымен байланыс орнату арқылы білім аушылардың зияткерлік қабілеттері дамиды
білім алушылар үшін қолжетімді, тиімді және қауіпсіз орта қалыптастырылады

Гимназия директоры Г.Ж. Дарибаева