

**№ 51 гимназияның 2023-2024 оқу жылында атқарылған
әлеуметтік-педагог жұмысының
ЕСЕБІ**

Әлеуметтік педагогтың мақсаты:

Әр балаға қолайлы жағдай тудыру, әр түрлі әлеуметтік категориядағы отбасы балаларымен жұмыс жасау, әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, тек көмек күтуші емес мәселені шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмытсарын ұйымдастыру.

Әлеуметтік педагогтың негізгі міндеттері мен бағыттары:

- ✓ Мектепте, отбасында, өмір мұру ортасында, жастар мен балалар қоғамдарында және ұйымдарында баланың тұлғалану үдерісінің дамуына тікелей әсер ету;
- ✓ Балалың құқықтары мен қызығушылықтарын, түрлі инстанцияларда және мектепте баланың қорғанышы ретінде өзі немесе басқа да мамандарда қатыстыра отырып қорғайды;
- ✓ Аз қамтылған, жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы балаларының тізімін жасау, оқулықпен қамтамасыз ету және олардың бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында оқушылардың құжаттарын рәсімдеу;
- ✓ Жалпыға бірдей білім беру қорынан материалдық көмек берілетін оқушылардың тізімін талдау және бекіту;
- ✓ Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі және облыстық білім басқармасымен «Мектепке жол» акциясын басшылыққа ала отырып, мекеме басшыларымен, кәсіпкерлермен бірігіп қамқорлық акциясын ұйымдастыру;
- ✓ Қорғаншы мен қамқоршыларды қажет ететін балалар мен жастарды анықтау және есепке алу жұмыстарын жүргізеді.
- ✓ Мінез-құлқында ауытқу байқалатын балалар мен жастарды дер кезінде анықтау, асоциалдық мінез-құлықтың алдын-алу жұмыстарын (қылмыстық, құқықбұзушылықтың, маскүнемдіктің, таксикоманияның, наркоманияның және т.б. алдын алу);
- ✓ Денсаулығы бойынша тіркеуде тұратын оқушылармен жұмыс жүргізу. Үйден оқытуды қажет ететін оқушылардың тізімін анықтау және үйде оқытын оқушылардың тұрмыстық жағдайын тексеру;
- ✓ Мектеп жанындағы жазғы демалыс орталықтарына, жағдайы төмен отбасы балаларының тартылуын қадағалау;

2023-2024 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әлауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғанышылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Класс жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

Әлеуметтік мәртебесі	Оқушы саны	Отбасы саны	Толық отбасы	Толық емес отбасы	Анасы қайтыс болған оқушылар	Әкесі қайтыс болған оқушылар	Көп балалы отбасы	Аз қамтама-сыз етілген отбасы	Жетім балалар, ААҚК	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар
2022-2023 оқу жылы	1933	1276	1126	150	9	43	508	36	6	9
2023-2024 оқу жылы	1936	1285	1136	149	8	33	538	55	4	9
Өсу динамикасы	0,03%	0,09%	0,1 %	-0,01%	-0,01%	-0,1%	0,3%	0,19%	-0,02%	0%

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы. Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 4. Оқу жылында жетім және ААҚК оқушылардың жәрдемақыларының

мақсатты жұмсалуды, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды. Оқушылардың барлығы үй кезегіне қойылған. Жетім және ААҚҚ оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытылы тапсырылды.

29 – қазан «Қамқоршылар күні» - бұл ерекше мейірімділік пен үміт мерекесі, таза жүректен өз жанының жылуын, нәзіктігін сыйлаған жандардың мерекесі. Осы мереке аясында гимназия директорының атынан қамқоршыларға алғыс хат пен сыйлықтар үлестірілді

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді. Акция аясында қолдау көрсетілген оқушылардың көрсеткіші төмендегідей:

		Саны (оқушы)
Материалдық көмек алғандар (мектеп формасы, кеңсе құралдары және т.б.)		10
Азық-түлікпен көмек алғандар		62
№64 қаулыға сәйкес қаржылай көмек алғандар		81

Жекелеген санат тізіміндегі оқушыларды тоқсан бойынша ыстық тамақпен қамту мониторингісі

2023-2024 оқу жылы бойынша

№		I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
1	АӘК	10	10	10	9
2	Аз қамтылған	34	33	30	29
3	Жетім	3	2	2	2
4	Алқалық шешім	17	17	16	16
5	Барлығы	64	62	58	56

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепішілік есепте тұрғандар – 0.

Тәуекел топтағы оқушылар – 2.

Қалалық ІІБ есебінде тұрғандар – 0.

Есепте тұрған оқушылардың үй-тұрмыс жағдайлары жасалынып, аталарына әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Оқушылардың есепке алынуының әлеуметтік себептерін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнамалар алынып, отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық мінездеме берілді.

Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

«Болашақ. Қоғам. Тұлға» тақырыбында жасөспірімдермен кездесу өтті. Шараға Ақтөбе облысы полиция департаментінің басшылығы, қоғам қайраткерлері, белгілі тұлғалар, оқушылар мен олардың ата – аналары қатысты. Күн тәртібінде кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылық мәселелері қаралып, спикерлер тарапынан түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Желтоқсан айында жекелеген санат тізіміндегі ерекше қолдауды қажет ететін оқушыларға жаңа жыл қарсаңында мерекелік жақсы көңіл-күй сыйлау мақсатында жоспарға сәйкес мектеп әкімшілігі тарапынан демеушілерді тарта отыра көмек көрсету бойынша қолдау жасау негізінде сұраныс хаттары жіберілді. Нәтижесінде демеушілеріміз жекелеген санаттағы оқушыларымызға тәтті сыйлықтар таратылды.

Облыс әкімінің атынан Жаңа жылдық мерекелік іс-шарасына мектебімізден аз қамтылған 3 оқушы қарастырылып жаңа жылдық тәтті сыйлықтар табысталды.

Сонымен қатар, Жаңа жыл қарсаңында сәйкес мектеп әкімшілігі тарапынан демеушілерді тарта отыра көмек көрсету бойынша қолдау жасау негізінде сұраныс хаттары жіберілді. Нәтижесінде «Keruen City» сауда ойын – сауық орталығы оқушыларға арналған тәттілер мен ойыншықтарды ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жекелеген санаттағы оқушыларға таратылды.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 158 бұйрығының 11 – қосымшасына сәйкес, қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалу үшін 5 – санат бойынша құжаттар қабылданды. Ата – аналардың сұранысы бойынша 93 оқушы ақылы түрде мектепішілік лагерь ұйымдастырылды. Мектепішілік лагерьге жекелеген санат бойынша 11 оқушы тегін қатысты. Қазіргі уақытта қала сыртындағы лагерь болып жатыр. Қала сыртындағы лагерьге күн көріс деңгейі төмен, атаулы әлеуметтік көмек алатын және қамқорлықтағы 13 оқушы қатысып жатыр. Әр оқушыға 90 000 теңгеден, жалпы 1 170 000 теңге (бір миллион жүз жетпіс мың теңге) қаражат қарастырылды.

S Күшті жақтары	W Әлсіз жақтары
• «Мектепке жол» акциясы нәтижелі жүзеге асырылуы.	• Қайырымдылық акцияларына демеушілердің тартылмауы.

• Қиын өмірлік жағдайға тап болған оқушыларға қаржылай көмектің ұйымдастырылуы • Әлеуметтік педагогтің тәжірибесін тарату мақсатында облыстық семинарларға қатысу.	
О Мүмкіндіктері	Т Қауіп-қатерлері
• Өзін-өзі жетілдіру мақсатында біліктілікті арттыру курстарына қатысу. • Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы. • Оқушыларға бір реттік қаржылай көмек алу жұмыстарының жүйелілігі.	• Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша сараптамалық-талдау жүйесінің әлсіздігі.

2023-2024 жылы атқыралған жұмыстарға SWOT талдау

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр.

56 ата-анаға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, ыстық тамақ және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

№ 51 гимназияның әлеуметтік педагогы – Ботабасова Шамшырақ Дәуренқызы. Еңбек өтілі – 10 ай.

« Біз және біздің миссиямыз, Альфа балаларды оқыту» семинар 16.04.2024 жылы 8 сағат, «Мета – әлемдегі әлеуметтік педагог моделі» тақырыбындағы ғылыми – әдістемелік семинары, өскелең ұрпақты үйлесімді дамыту мәселелеріне арналған « Салауатты ұрпақ – ұлт байлығы» II Халықаралық форум.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

1. 1-11 сыныптар бойынша оқушылардың әлеуметтік жағдайы зерттеліп, тұрмысы төмен отбасыларына көмек алуға қажетті құжаттар тізімі уақытында тапсырып, ата-ананың өтініші бойынша жалпыға бірдей білім беру қорынан көмек көрсетіп, осы категориядағы оқушылар тізімін жасап, бақылауға алу;
2. Келесі 2024-2025 оқу жылында осы ұсыныстар есепке алынып, оқу жылының басынан көп балалы, тұрмысы төмен, қамқоршылықтағы, жетім балаларға аса назар аударылып, әрқайсысының жағдайына сай қажетті көмек жасау;
3. Жаңа оқу жылында оқушылардың ата-аналарымен мектептің қарым-қатынасын одан әрі нығайтып, оларды мектепшілік жұмыстарға көбірек араластыру;
4. Әлеуметтік жағдайы төмен отбасымен жұмысты жүргізу;
5. Кәсіби шеберліктің әдіс-тәсілдерін, өз білімімді жетілдіру арқылы жоғарылату.

Әлеуметтік педагог

Ботабасова Ш.Д