



Дарибаева Г.Ж.

КЕЛІСІЛДІ

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары С.Шыр Ергалиева Қ.
«22» «09» 2024ж.



МЕКТЕПТЕГІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Жауапты: Хусаинова Г.С.

ТҮСІНІК ХАТ

Еліміздің болашағы – ұрпақ тәрбиесінде, өркениет қоғам мен құқылы мемлекеттің қалыптасуы өскелең ұрпақтың рухани байлығы мен мәдениеттілігін, еркін ойлау қабілеті мен шығармашылығын, кәсіби біліктілігін қажет етеді. Болашақта қоғам алдында тұрған ең бір жауапты міндет - қоғам мүшелерін адамгершілікке, отаншылдық қасиетке тәрбиелеп, тиянақты білім беру. Мұндай жетістіктерге жету үшін, оқу - тәрбие үрдісімен бірге білім беру мекемесіндегі психологиялық қызметте жан - жақты қамтылып, жоспарлы түрде жүргізілуді қажет етеді.

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет - білім беру ұйымының алқалық органы. Оның негізгі қызметі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психологиялық сауаттылығын сақтауға және нығайтуға, білім беру қызметіне қатысушылар арасында қолайлы психологиялық ахуал жасауға, білім алушыларды оқытуда, олардың оқу-танымдық процесін дамыту мен тәрбиелеуде әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге бағытталған.

Мектебіміздегі психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№ 51 гимназия 2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жоспарын құрастыруда:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы;
- 2024-2025 оқу жылына арналған Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқау хаты;
- ҚР Оқу-ағарту министрілігінің Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 2022 жылдың 25 тамыздағы №377 бұйрығы;
- ҚР Үкіметінің Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы 2023 жылдың 31 тамыздағы № 748 қаулысы;
- Ақтөбе облысының білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылына арналған “Біртұтас тәрбие” бағдарламасын жүзеге асыру бағытындағы өңірлік жұмыс жоспары басшылыққа алынды.

Психологиялық қызмет жоспары оқушылармен, мұғалімдермен, ата - аналармен жұмыс негізінде құрастырылды. Жоспар барысында диагностикалық, түзету – дамыту, кеңес беру жұмысы, ағартушылық жұмыстары, ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс бағыттары жүзеге асырылады. Білім беру ұйымында қатысушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық шаралар, тренингтер, сауалнамалар, зерттеу әдістемелері тәрізді жұмыс түрлері ұйымдастырылады.

Жылдық жұмыс жоспары келесідей бөлімдермен қамтылған: психологиялық кеңес беру, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, профилактика және психологиялық ағарту, ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс, психологиялық қызмет бойынша талдамалық есептер.

I.Диагностика

р/с №	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалғаны туралы белгі
1	Айзенк тесті	Диагностика	8-9-10-11 кл	1-тоқсан Қыркүйек-қазан	Білім алушылардың мазасыздығын, агрессиясын анықтау	Педагог-психолог	Хаттама ҚББ есеп 12.09-04.10.24 Хаттама №1-25
2	Керн Иерасек тесті	Диагностика	1 класс	Қыркүйек	Мектепке бейімділігін анықтау		Хаттама №1-25
3	Бейімделуді анықтауға арналған сауалнама	Диагностика	5 класс	Қыркүйек	Орта буынға бейімділігін анықтау		Хаттама №1-25
4	Бейімділікті анықтау сауалнамасы	Диагностика	10 класс	Қазан	Жоғары буынға бейімділігін анықтау		Хаттама №1-25
5	Филиппс әдістемесі	Диагностика	5-6 кл	2-тоқсан Қараша	Мазасыздықты анықтау		Хаттама №1-25
6	Кондаш тесті	Диагностика	7 кл	2-тоқсан	Мазасыздықты анықтау	Педагог-психолог	Хаттама №1-25
7	Климов тесті	Диагностика	9.11 кл.	Қаңтар	Кәсіпке бейімділігін анықтау		Хаттама №1-25
8	Ч.Д.Спилбергер-Ханин әдістемесі бойынша жеке және ситуативті мазасыздығын анықтау	Диагностика	8-9-10-11 кл	3-тоқсан Қаңтар-Ақпан	Жеке және ситуативті мазасыздығы жоғары білім алушылармен профилактикалық жұмыс		Хаттама ҚББ есеп №88-112
9	“Замбацявичене” әдістемесі	Диагностика	4 класс	Сәуір	Орта буынға бейімделуге дайындығын зерттеу		Хаттама №113
10	“Ұжымдағы психологиялық хал-ахуалды зерттеу” сауалнамасы	Диагностика	Мұғалімде р	Қаңтар	Ұжымдағы хал-ахуалды анықтау		Хаттама №113

11	Графикалық диктант	Диагностика	2-3 кл	Жыл бойы	Сұраныс бойынша		Nº 114
12	Стот диагностикасы	Диагностика	Класс жетекшілері	Жыл бойы	Пән мұғалімдерімен бірге сұраныс бойынша	Сынып жетекші, Психолог	
13	“Отбасы социограмма”	Диагностика	1-4 кл	Жыл бойы	Тәуекел тобының сұранысы бойынша, әлеуметтік жағдайға байланысты	Психолог	Nº 115
14	“Жаңбыр астындағы адам”	Диагностика	1-4 кл	Жыл бойы	Жеке кеңес беру барысында		Nº 116
15	Филлипс тесті мазасыздыққа 3кл, 4кл. сұраныс бойынша	Диагностика	3-4 кл	Жыл бойы	Сұраныс бойынша		Nº 117
16	“Ғаламторға және компьютер ойындарына тәуелділік”	Диагностика	6 кл	Жыл бойы	Сұраныс бойынша		Nº 118
17	Л.Б.Шнейдер Методика “Карта риска сунцида” (модификация для подростков Л.Б.Шнейдер)-	Диагностика	Жоғары буын кл	Жыл бойы	Жартылай құрылымдалған сұхбат кезінде		Nº 120
18	“Аяқталмаған сөйлем” әдісі		7-11кл	Жыл бойы	Анықталған балалармен жұмыс кезінде		Nº 119
II.Түзете-дамыту жұмысы							
1	1 кл, 5 кл, 10 кл, психологиялық қолдау көрсету	Түзете-дамыту жұмысы	1,5,10кл.	1 жарты жылдық	Мектепішілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы	Педагог-психолог	Хаттама 10.10.2024 16.10.2024 Nº 1-9 (кл)
2	ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған бағдарлама		1-11кл.	Жыл бойы	Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы		5-кл-р 17.10-18 Nº 10, 11 Nº 10 18.04.2025

3	“Құпия дос” ойыны, “Шоколад” күні, “Көңілді қоңырау”		Педагогтар	2-3 тоқсан	Өзара қарым-қатынасты, ауызбіршілікті нығайту, жағымды ахуал қалыптастыру		N10 20.12.11.2024 N23,24,25.25 10.01-13.01.
4	Тимбилдинг ойындары		9-11 кл.	Жыл бойы	Стрестік деңгейін төмендету		N15 02.04.2025
5	“Өз-өзіңе сенімділігіңді арттыр”				Өзіңе сенімділігің арттыру, ұжымдық белсенділіктерін дамыту		N16 11.04.2025.
6	“Армандар картасы” техникасын жасау				Қиялын шыңдап, армандарына терең қарауға көмектесу, өз болашағын визуализациялау		N67 16.04.2025.
7	Жекелік және топтық түзете- дамыту сабақтары		Мектепші- лік “тәуекел топ” білім алушылар ы, ерекше білім беретін білім алушылар		Депрессия, стресс, мазасыздың деңгейін төмендету, жеке дамуына түзете-дамыту іс- шараларымен сүйемелдеу		N11. 22.11.2024. N22. 10.12.2024. N59.
8	“Мамандығым – мақтанышым.” тренинг		Жас мамандар		- Өзі туралы білімдері мен идеяларын кеңейту, өзінің жеке басына және басқалардың ерекшеліктеріне назар аудару; - Эмоционалдық кернеулікті, қысымды жою.		Хаттама N78 21.04.2025.
III. Профилактика							

1	“Сенім” жәшігі мен “Сенім” телефонымен жұмыс	Профилактика	1-11 класс	Қыркүйек	«Сенім» телефоны, «сенім» жәшігі туралы ақпарат беру, насихаттау	Педагог-психолог	Хаттама 06.09.24 №1
2	Дәріс сабақ” Сақ, болыңыз, буллинг!”		мұғалімдер	Қазан	Зорлық-зомбылықтың алдын алу		11.10.24 №8
3	Зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында оқушылармен сауалнама жүргізу		7-11класс	Желтоқсан	Зорлық-зомбылықтың алдын алу	Педагог-психолог	Хаттама Ақпанда
4	«Мен өмірді сүйемін» тренингтік сабақ		5-7 класс	Желтоқсан	Өтпелі кезеңдегі қиындықтардың себептерін түсіну, өмірге позитивті көзқарас қалыптастыру	Педагог-психолог	Хаттама 9.12.2024. №18 10.12.2024. №19
5	«Реніштен арылу, мен өмірді таңдаймын»		Білім алушылар	Бірлескен жоспар бойынша	«Кешірім» техникасы, өз өмірінің мәнін түсіне білу, өмір құндылығы туралы түсініктерін дамыту	Құқық кеңесі, психологтары, Әлеуметтік педагог	Хаттама №25 24.01.2025
6	“Баланың бас ұстазы - ата-ана”		1 -11 класс ата-аналары	Қазан	Психологиялық дәріс, тренинг	Педагог-психолог Сынып жетекші	Хаттама №23 12.9.2024
7	“Буллингтен, кибербуллингтен, зорлық-зомбылықтан сақтану жолдары”		1-4 класс		Жыл бойы		Буллинг, кибербуллингтен, зорлық-зомбылықтың алдын алу
8			5-8 класс	24 14.01.25			
9			9-11 класс				
10	Дәріс сабақ” Зорлық-зомбылыққа жол берме!”		мұғалімдер	Қараша	Зорлық-зомбылықтың алдын алу	Педагог-психолог	22.11.2024 №15.
11	“Қауіпсіз интернет”		5-9 кл.	Ақпан	Интернет қауіпсіздігі туралы білімін кеңейту		№13. 20.12.2024.
12	«Мен өміріме, қажеттілігіме-жауаптымын» тренинг		11 класс		Болашаққа бағыт-бағдар беру, өз бойларындағы мықты		№5. 3.02.2024.

					кабілеттерін бағалай білуге үйрету		
13	«Қалай жыныстық зорлық-зомбылықтың құрбаны болмау керек?» түсіндіру жұмыстары	8-10 кл. қыз балалар	Сәуір	Зорлық-зомбылықтың алдын алу			N37 20.03.2025.
14	Әлеуметтік парақшалар арқылы балалардың мінез-құлығы бойынша кеңестер мен ұсынымдар беру	Ата-аналар	Жыл бойы	Instagram парақшасында, WhatsApp желісінде орналастыру			N28 14.02.2025
13	“Қауіпсіздік сабағы”	Білім алушылар	Жыл бойы	Өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын сақтауы туралы әңгіме өткізу			Сынып сағатының N48 30.04.2024. шенберінде 10 минут
14	“ДосболLIKE”	Білім алушылар	Жыл бойы	Буллингтің, әлімжеттіктің алдын алу және тиімді әрекет ету үшін жағдай жасай бойынша акциялар өткізу			N35 10.03.2025
15	“Бірлік пен ынтымақ” құндылығына сәйкес сынып сағаты	Білім алушылар	Мамыр	Қауіпсіздік сабағы (10 минут)			
16	Жадынамалар, ескертпелер, әдістемелік ұсынымдар дайындау және насихаттау	Білім алушылар, ата-аналар	Жыл бойы	Қауіп төніп тұрғаны туралы сигнал беретін, балаларға арналған тану ым-ишараларының, белгілерінің, сөздерінің бірыңғай тізбелерін әзірлеу және бекіту, оларды білім алушылардың назарына жеткізу	Педагог-психолог		Хаттама N30 20.02.2025
17	«Stop bullying: Бәрі сенің қолыңда!»	Білім алушылар	Қараша	Балалар, жасөспірімдер мен жастар арасында өмірге деген оң			Хаттама N13 8.11.2024.

					көзқарасты, табысты мінез-құлық дағдыларын, қазіргі болмысты сыни тұрғыдан бағалау қабілетін және теріс әсерге (қысымға) қарсы тұра білуін қалыптастыруға бағытталған		
18	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» құқық қорғау органдарының қызметкерімен кездесу	Кездесу	Білім алушылар	Тоқсанын а 1 рет	Зорлық-зомбылықтың алдын алу. Ақпараттандыру.	ДТО, психологтар, әлеуметтік педагог	Хаттама №20 11.12.2024.
19	«Репродуктивті денсаулықтың маңыздылығы мен өзектілігі» қыз балаларға арналған денсаулық сақтау ұйымдарының дәрігер мамандарымен кездесулер ұйымдастыру	Кездесу	7-11кыз балалар	Бірлескен жоспар бойынша	Ерте жүктіліктің алдын-алу, жыныстық жетілу туралы ақпараттандыру	Директордың тәрбие орынбасары, медбике, психологтар	Хаттама №9, №16. 16.10.24. 25.11.2024.

IV. Кеңес беру

1	Білім алушылар		1-11 кл	Жыл бойы	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат, сұраныс бойынша	Педагог-психолог	Хаттама +
2	Ата-ана				Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша; Сұраныс бойынша		
3	Педагог				Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша		

V. Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

1	Келеңсіз жағдайлардың алдын-алу жұмысы бойынша мектепте мобильдік топ құру	Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс	Мобильдік топ құрамын бекіту	Қыркүйек	Келеңсіз жағдайлардың алдын-алу	ДТДЖО, Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Бұйрық, жоспар, мобильдік топ құрамын бекіту
2	Тұрмыстық акт жинақтау	Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс	1-11 класс	Қыркүйек	Ерекше білім беру қажеттілігі бар, “тәуекел” топ және мектепшілік есепте тұрған, қактығыс аймағынан келген білім алушылардың үй-жайын аралау	Класс жетекші, Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Акт
3	“Сенім” жәшігі мен “Сенім” телефоны жұмысын ұйымдастыру	“Сенім” жәшігі мен “Сенім” телефонына жауапты маманды тағайындау	Комиссия құрамы	Қыркүйек	«Сенім» телефоны, «сенім» жәшігіндегі сұрақтарды талдау, уақытылы жауап беру	Педагог-психолог	Хаттама Акт ҚББ есеп
4	Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатындағы 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие орынбасарлары мен әлеуметтік педагог, педагог-психологтардың, медицина қызметкерлерінің бірлескен жұмыс жоспарын ұйымдастыру	Жоспар құру	ДТДЖО, Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, медицина қызметкерлері	Қыркүйек	Келеңсіз жағдайлардың алдын-алу	ДТДЖО, Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, медицина қызметкерлері	Жоспар

5	1,5,10 класс оқушыларының бейімделуі	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру	Әкімшілік, пән мұғалімдері, класс жетекшілері	Қазан-қараша	Педконсилиум	Педагог-психолог	Хаттама, ұсыныс +
6	«Тәуекел» тобындағы, үлгерімі төмен, қиын оқушылармен жұмыс бойынша кеңес, ұсыныс беру	Мінез-құлық ерекшеліктері	Гимназия мұғалімдері	Жыл бойы сұраныс бойынша	Сұранысқа сәйкес	Педагог-психолог	Хаттама, ұсыныс
7	Республикалық, облыстық, қалалық деңгейдегі вебинарларға, семинарға, конференцияларға қатысу		Психолог		Семинарларға қатысу	Педагог-психолог	Есеп +
8	Білім жетілдіру курстарына, супервизияларға қатысу		Психолог		Білім жетілдіру, өзіндік даму	Педагог-психолог	Есеп

VI. Психологиялық қызметтің жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер

1	1-жартыжылдық бойынша психологиялық бағыттар бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытындысы	1-жартыжылдық бойынша жүргізілген жұмыстардың талдауы		Желтоқсан	Талдамалық есеп	Педагог-психолог	ҚББ талдау тапсыру +
---	--	---	--	-----------	-----------------	------------------	-------------------------

2	2024-2025 оқу жылы жүргізілген психологиялық қызметтің жылдық талдауы	Жылдық талдау	Пс.қызмет	Мамыр	Психологиялық қызметтің жоспар бойынша жүргізілген жұмыстардың тиімділігі, кемшілігі, ұсыныстар	Педагог-психолог	ҚББ талдау, тапсыру
3	Мобильдік топ жұмысының маңыздылығы	Жылдық талдау	Мобильдік топ	Мамыр	Мобильдік топтың жұмысын талдау	Мобильдік топтың құрамы	Талдау
4	Жаңа 2025-2026 оқу жылына жоспар	Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары бойынша тиімді жұмыстарды жоспарға енгізу		Мамыр	Ағымдағы оқу жылындағы жүргізілген жұмыстарды ескере отырып жоспар құру	Педагог-психолог	Өндірістік кеңес

№ 51 гимназия психологы  Г.С.Хусаинова