

«БЕКІТЕМІН»
№ 51 гимназия директоры
Бексұлтанова И.И.



**№ 51 ГИМНАЗИЯ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Жауапты: Хусаннова Г.С.

ТҮСІНІК ХАТ

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 29.04.2025 ж. №92 бұйрығы,

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы,

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтің міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

Педагог - психолог: Хусайнова Гулсезим Сериккалиевна

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Есептілік нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
I. Диагностикалау бағыты								
1	Д.Стотт бақылау картасы (анықталған оқушыларға)	Бақылау әдісі	1-11 класс	Қажетіне қарай			Педагог-психолог	
2	«Керн-Йирасек» тесті	1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі	1 класс	Қыркүйек	Тест	ҚББ есеп	Педагог-психолог	Хаттама
3	«Буллинг» сауалнамасы	Девиантты мінез-құлық	5-11 класс	Қыркүйек	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар	Хаттама
4	Үлгерімі төмен және дарынды оқушыларды анықтау	Сауалнама	Класс жетекшілер	Қазан	Сауалнама		Педагог-психологтар	Анықтама
5	Н.Г.Лусканова	5,10 сынып оқушыларының бейімделуі	5, 10 класс	Қазан	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар	Хаттама
6	«Дасс» сауалнамасы	Аутодеструктивті мінез-құлық	8-11 класс	Қазан	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар	Хаттама
7	«Өркен» әзірлеген зорлық-зомбылықты анықтау бойынша экспресс сауалнама	Девиантты мінез-құлық	3-4 класс 5-11 класс	Қараша	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар	Хаттама
8	Мазасыздықтың экспресс – әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы)	Аутодеструктивті мінез-құлық	5-7 класс	Қараша	Әдістеме	ҚББ есеп	Педагог-психологтар	Хаттама

9	Тест «Джон Голланд»	Жеке тұлғаның кәсіби түрін, кәсіби саласын, мамандық таңдауға дайындығын анықтау.	9-11 класс	Желтоқсан	тест		Педагог-психологтар	Анықтама
10	К. Янг. «Интернетке тәуелділік шкаласын» диагностикалау	Интернетке тәуелділікті анықтау	5-11 класс	Желтоқсан	Тест		Педагог-психологтар	Анықтама
11	«Өмірге төзімділік» тесті (Д.Леонтьевтің бейімделуіндегі С.Мадди тесті)	Аутодеструктивті мінез-құлық	Педагогтерге	Қаңтар	Тесті	ҚББ есеп	Педагог-психологтар	Хаттама
12	«Айзенк» мазасыздықты анықтау, психикалық күйді анықтау әдістемесі	Аутодеструктивті мінез-құлық	8-11 класс	Ақпан	Әдістеме	ҚББ есеп	Педагог-психологтар	Хаттама
13	«Жалғыздық» сауалнамасы (С.Г.Корчагина)	Аутодеструктивті мінез-құлық	5-7 класс	Наурыз	Сауалнама	ҚББ есеп	Педагог-психологтар	Хаттама
14	Балалардағы суицид қауіпінің болжамды кестесі (А.Н.Волкова)	Карталар мен кестелерді класс жетекшілер толтырады (қосымша ақпарат қажет болған жағдайда мобильді топтың мүшелерінен сұрау арқылы)	1-11 класс		Кесте		Педагог-психологтар, Класс жетекшілері	

15	«Замбацявичене» әдістемесі	Орта буынға бейімделуге дайындығын зерттеу	4 класс	Сәуір	Әдістеме		Педагог-психологтар	Анықтама
16	Балалардың мектепке әлеуметтік психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау схемасы (В.И.Чирков, О.Л. Соколова, О.В.Сорокина)	Педагог (класс жетекші) пен ата-ана толтырады	1-4 класс					
17	«Отбасы суреті» проективті әдістемесі	Тәуекел тобы анықталған кезде тереңдетілген диагностика қолданылады	1-4 класс		Проективті әдістеме			
18	«Жаңбыр атындағы адам» проективті әдістемесі		5-9 класс		Проективті әдістеме			
19	«Болмаған жануар» проективті әдістемесі, Бектің үмітсіздік шкаласы		10-11 класс		Проективті әдістеме			
20	Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі		3-11 класс		Проективті әдістеме			
21	ППҚ қызметінің жұмысы1.	ЕББҚ оқушылармен және отбасымен танысу; 2. ЕББҚ оқушылардың сабақтарына қатысу; 3. ЕББҚ оқушылардың мүмкіндіктері	1-11 класс	Жыл бойы		Тізім Журналға тіркеу Анықтама Психологтың	ППҚ мамандары	Жеке жоспар

		мен қажеттіліктерін терең зерттеу; 4. Қолдау қызметінің мамандарымен консилиум өткізу; Сұраныстар және жоспар бойынша жұмыс				бақылау хаттамсы		
--	--	---	--	--	--	---------------------	--	--

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСТАРЫ

1.	«Жаңа мектеп әлеміне саяхат» оқушылармен дамыту жұмыстарын жүргізу	Тренинг, ойын- жаттығулар	1 класс	Жыл бойы		Анықтама	Педагог-психолог	
2	«Жасөспірімдер арасындағы агрессия»: алдын алу және түзету	Ойын-жаттығулар Тренинг	5-11 класс	Қараша		Анықтама	Педагог-психолог	
3	ЕББҚ оқушылармен жеке және топтық жұмыстар	ЖТД бағдарламасы	ЕББҚ оқушылар	Жыл бойы		Анықтама	Педагог-психолог	
4	«Жаңа кезеңге жеңіл қадам» орта буынға бейімдеу түзету-дамыту жаттығулары	Тренингтер, ойын- жаттығулар	5 класс	Жыл бойы		Анықтама	Педагог-психолог	
5	«Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің міндеті»	Тренинг	Ата-аналар	Қазан		Анықтама	Педагог-психолог	
6	«Адами қарым- қатынастар» дамыту сабағы	Тренинг	8-11 класс	Наурыз		Анықтама	Педагог-психолог	
7	«Балалардың сыртқы деструктивті әсерлерге	Дөңгелек үстел	Ата-аналар	Желтоқсан		Анықтама	Педагог-психолог	

	төзімділігі» дамыту сабағы							
8	Орта буын оқушыларына арналған түзету-дамыту сабақтары	1. «Менің құндылығым мен таңдауларым» 2. «Жасөспірім және өзін-өзі бағалау» 3. «Қиын эмоциялармен жұмыс» 4. «Мен өмірді таңдаймын» 5. «Уақытты тиімді басқару»	6-8 класс	Жыл бойы		Анықтама	Педагог-психолог	
9	Дарынды, үлгерімі төмен оқушыларға арналған тұлғалық өсудің тренингтік сабақтары	Тренингтер 1. «Мен кімін?» 2. «Менің күшті жақтарым» 3. «Жеңіске жетелеймін өзімді» 4. «Кедергі емес – мүмкіндік» 5. «Сенім-менің ішкі күшім»	1-11 класс	Жыл бойы		Анықтама	Педагог-психолог	
10	Мұғалімдерге арналған түзету дамыту сабақтары	Тренинг 1. «Эмоциялық шаршау – ретке келтіру» семинар-тренинг	Мұғалімдер	Жыл бойы		Анықтама	Педагог-психолог	

		2. «Мұғалімнің кәсіби күйзелісін жеңу жолдары» 4. «Қиын оқушымен тиімді қарым-қатынас» 5. «Мотивация мен жану: ұстаздың ішкі ресурстары»						
11	Кәсіби бағдар, ҰБТ бойынша оқушыларды түзету-дамыту сабақтары	1. «Өзін-өзі тану және мақсат қою» 2. «Мамандық таңдау өміріннің бір кірпішін таңдау» 3.«Стресті басқару» 4. «Емтихан алдындағы дайындық пен мотивация»	9,11 класс	Жыл бойы		Анықтама	Педагог-психолог	
12	Мектепшілік есепте тұрған оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары	Тренинг, ойын-жаттығулар	1-11 класс	Жыл бойы Жоспар бойынша		Анықтама	Педагог-психолог	

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ АҒАРТУ ЖҰМЫСТАРЫ								
1	«Баланы мектепке бейімдеуде ата-	1. «Балаңыздың мектепке дайындығын	Бейімделу сыныптарының ата-аналары	Жыл бойы		Жаднама Кеңес беру баяндама	Педагог-психолог	

	аналардың рөлі» ағарту жұмыстары	қалай бағалауға болады?» 2. «Мектеп – жаңа орта, жаңа ережелер» 3. «Балаға қолдау – сенімділік кілті» 4.«Баланы тыңдай білу – оның жанын түсіну» 6. «Сөмке емес – жауапкершілік арқалап барады»						
2	«DosbolLIKE» балаларды қорлаудың (буллингтің) алдын алу шаралары	«Біз әртүрліміз, бірақ біз теңбіз» тренингтер	1-11 класс	Жыл бойы		Анықтама	Педагог-психолог	Жеке жоспар бойынша
3	«Сенімді және достық қарым-қатынасты қалыптастыру»	Кеңес, ұсынымдар	Ата-аналар Мұғалімдер	Қараша		Жаднама	Педагог-психолог	
4	«Қыз баланың қадірі – қоғамның айнасы» ағарту жұмыстары	1. «Қауіпсіз мінез-құлық – өзінді қорғау жолы» 2. «Жасөспірім және интернет: қауіпсіздік ережелері» 3. «Ерте жүктіліктің алдын алу» 4. «Қыз бала және жеке шекара»	Қыз балалармен жұмыс	Жыл бойы		Жаднама, дәріс сабақтар, тренинг	Педагог-психолог	Жоспар бойынша жұмыс

5	«Ұл тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» ағарту жұмыстары	1. «Әке мен бала: сенімді қарым-қатынас құру жолдары» 2. «Жеткіншекпен диалог: тыңдай білу және түсіну» 3. «Ұл балаға өзін-өзі тануға көмектесу» 4. «Отбасындағы ер баланың рөлі мен міндеті»	Ұл балалармен жұмыс	Жыл бойы		Жаднама, дәріс сабақтар, тренинг	Педагог-психолог	Жоспар бойынша жұмыс
6	«ҰБТ – жауапты қадам: ата-ананың қолдауы маңызды» ағарту жұмыстары	1. «ҰБТ-ға дайындық кезіндегі психологиялық тұрақтылық» 2. «Балаңызға сеніңіз: ҰБТ алдындағы ата-аналық қолдау» 3. «ҰБТ нәтижесі – өмірдің соңы емес»	11класс ата-аналары	Жыл бойы		Жаднама, кеңес, баяндама	Педагог-психолог	Жеке жоспар бойынша
7	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу іс-шаралары	1. «Пікірталас – жанжал емес» 2. «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» 3. «Менің құқықтарым» 4. «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?»	1-11 класс	Жыл бойы		Тренинг, жаттығулар	Педагог-психолог	Жеке жоспар бойынша

8	Ата-аналарға арналған психологиялық-педагогикалық қолдау, ағарту жұмыстары	1. «Жанжал кезінде баламен қарым-қатынас ережелері» 2. Бақытты ана болудың құпиялары 3. Жасөспірімді қалай түсініп, қабылдауға болады? 4. Сіздің балаңыз төтенше жағдайға (ТЖ) дайын ба? 5. Бақытты әке болудың кілті өз қолында 6. Ата-ананың эмоционалды шаршауы	Ата-аналар	Жыл бойы		Жаднама, тренинг, кеңестер	Педагог-психолог	
IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ								
1.	«Қорқынышты қалай жеңемін?».	Кенес, ұсыным, жаттығулар	1-4 класс	Ақпан		Анықтама	Педагог-психолог	
2	Білім беру мекемесіндегі зорлық-зомбылықтың алдын алу жөніндегі педагогикалық кеңес	Кенес беру	Мұғалімдер	Қазан		Жаднама	Педагог-психолог	

3	Сұраныс бойынша психологиялық көмек және қолдау көрсету	Жадынама, әңгімелесу	Ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер	Жыл бойы		Кеңес беру журналы	Педагог-психолог	
4	«Жас маманның кәсіби дамуы: үздіксіз білім – табыс кепілі»	Кеңес беру Ұсыныстар беру, тренинг	Жас мамандар	Қараша , қаңтар		Анықтама	Педагог-психолог	
5	Зорлық-зомбылыққа қатысушылардың психологиялық портреттері	Кеңес беру	Мұғалімдер	Желтоқсан		Жаднама	Педагог-психолог	
6	Дарынды оқушыларға психологиялық қолдау көрсету, кеңес беру	Кеңес беру, ұсыным. «Мен және мотивациям»	Дарынды оқушылар	Жыл бойы		Анықтама	Педагог-психолог	Жеке жоспар бойынша
7	Үлгерімі төмен оқушыларға психологиялық қолдау көрсету, кеңес беру	1. «Менің қолымнан бәрі келеді!» 2. «Сенім – жетістікке апарар жол»	Үлгерімі төмен оқушылар	Жыл бойы		Анықтама	Педагог-психолог	Жеке жоспар бойынша
8	«Балаға қалай қолдау көрсетем»	Ұсынымдар	Ата-аналар	Мамыр		Анықтама	Педагог-психолог	
9	«Емтихан барысында өзінді қалай ұстау керек?»	Кеңес беру	9, 11 класс	Мамыр		Жадынама	Педагог-психолог	
10	«Оқушыларды ҰБТ-ға дайындауда мұғалімдерге психологиялық көмек беру»	Тренинг	Мұғалімдер	Жыл бойы Қажет болған жағдайда		Анықтама	Педагог-психолог	

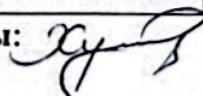
V. ҰЙЫМДАСТЫРУ –ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР

1.	ЕББҚ оқушылардың құжаттарын жинақтау	Тізім жасау,	ЕББҚ оқушылар	Қыркүйек		Тізім		
2	Бейімделу сыныптарының базасын жинау	Тізім жасау	1,5 және 10 класс	Қыркүйек		Тізім		
3	Психологиялық карталарды әзірлеу	Психологиялық карталар бланкісі	1-11 класс	Қыркүйек		Психологиялық карта		
4	Мектепшілік, қолайсыз отбасы, аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім, тәуекел тобына жақын оқушылардың деректер базасын құру	Тізім жасау	1-11 класс	Жыл бойы		Тізім		
5.	Бейімделу сыныптардың психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық комиссиямен ынтымақтастық орнату	Бірлескен жұмыс	Сұраныс бойынша	Жыл бойы		Тәжірибе алмасу		
6	Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтармен, білім беру әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен өзара әрекеттесу	Бірлескен жұмыс	Психолог	Жыл бойы		Тәжірибе алмасу		
7	Педагогикалық кеңес, директор жанындағы	Баяндама, хабарлама	Жоспар бойынша	Жыл бойы		Тәжірибе алмасу		

	отырыстар, педагогикалық – психологиялық қолдау қызметінің отырыстары, мектепшілік ата-аналар жиналысына қатысу							
8	Құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алуда құқық қорғау инспекторымен өзара әрекеттеру	Бірлескен жұмыс	Қажетіне қарай	Жыл бойы				

VI. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ ЖЫРТЫЖЫЛДЫҚ ЖӘНЕ ЖЫЛДЫҚ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ ЕСЕПТЕР

1	Бейімделу процесін зерттеу нәтижелері бойынша анықтама	Диагностика Кеңес беру Түзету-дамыту жұмыстары	1, 5 класс	I жж		Анықтама		
2	ЕББҚ қажет етін оқушылармен жүргізілген жұмыстардың есебі	Диагностика Кеңес беру Түзету-дамыту жұмыстары	ЕББҚ оқушылар	I жж-II жж		Анықтама		
3	Буллинг, зорлық- зомбылықтың алдын алу жұмыстары	Ағарту, алдын алу жұмыстары	1-11 класс	I жж-II жж		Анықтама		
4	Аутодеструктивті мінез- құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар есебі	Диагностика Кеңес беру Түзету-дамыту жұмыстары Ағарту, алдын алу жұмыстары	Жоспар бойынша	I жж-II жж		Анықтама		

Гимназия психологы:  Хусаинова Гулсезим Сериккалиевна